

ABSTRAKSI SKRIPSI

Judul Skripsi : EFEKTIFITAS MEDIA DALAM PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL
FALAH KUALA TUNGKAL.
Jumlah Bab : 5 BAB
Tebal Skripsi : 73 HALAMAN

Permasalahan yang sering kita jumpai dalam pengajaran khususnya pengajaran agama Islam adalah bagaimana cara menyajikan materi kepada siswa secara baik sehingga diperoleh hasil yang efektif dan efisien, disamping masalah lainnya yang sering didapati adalah kurangnya perhatian guru agama terhadap variasi penggunaan metode mengajar dalam upaya peningkatan mutu pengajaran secara baik.

Pada hakikatnya proses belajar mengajar adalah proses komunikasi, dalam komunikasi sering timbul dan terjadi penyimpangan-penyimpangan sehingga komunikasi tersebut tidak efektif dan efisien, antara lain disebabkan kurangnya minat dan kurangnya kegairahan. Salah satu usaha untuk mengatasi keadaan demikian ialah penggunaan media secara terinteragasi dalam proses belajar mengajar, karena fungsi media dalam kegiatan tersebut sebagai stimulus informasi dan sikap serta untuk meningkatkan keserasian dalam penerimaan informasi.

Untuk dapat membuat anak dapat berminat dalam belajarnya, maka bagi seorang guru dapat memanfaatkan suatu media pendidikan yang telah ada yang di dalamnya terdapat alat peraga baik yang berupa visual atau media audio visual, dengan demikian materi pembelajaran yang di capai anak bersifat verbalistik.

Berkaitan dengan ini menurut penulis bahwa alat pendidikan yang paling utama ialah guru itu sendiri. Karena, 1) guru mengkomunikasikan pengetahuan, 2)

guru sebagai model, dan 3) guru juga sebagai pribadi. Jadi secara singkat guru dapat berperan sebagai komunikator, model, dan tokoh indentifikasi.

Setiap guru harus punya kompetensi memahami bidang studi yang akan diajarkannya. Guru agama harus tahu asal-usul pengembangan bidang studi yang akan diajarkannya itu, terutama ia harus tahu isi bidang studi dan media yang akan digunakannya dalam proses pembelajaran. Ia dituntut untuk menguasai bidang studi yang diajarkannya dari segi penguasaan materinya, pengembangannya, ketrampilan mengajarkannya, kesanggupan menggunakan media pengajaran yang tersedia dan mencari atau menciptakan alat pengajaran darurat, bila alat pengajaran itu tidak ada. Juga harus dapat merumuskan dan mengembangkan tujuan instruksional.

Untuk memudahkan penelitian ini, maka penulis hanya mengambil mata pelajaran Fiqih dengan alasan karena Fiqih merupakan ilmu agama Islam yang syarat dengan problem yang berkaitan erat dengan fenomena sosial di mana masyarakat banyak dihadapkan dengan hukum syari'ah (figh) dan segala perbuatan atau aktivitas manusia dalam kehidupan sehari-hari pada hakekatnya didasari oleh Fiqih atau hukum Fiqh, serta pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan dan kemampuan mengamalkan ajaran Islam dalam aspek hukum baik berupa ajaran ibadah maupun muamalah dalam rangka membentuk manusia muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, bernegara. Oleh karenanya penulis berkesimpulan bahwa pelajaran Fiqh membutuhkan berbagai media pembelajaran sebagai penunjang dalam pengajarannya.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang urgensi media dalam pembelajaran mata pelajaran Fiqih, dimana penggunaan

media merupakan salah satu faktor keberhasilan proses belajar-mengajar dan hasil belajar para peserta didik.

Ada tiga persoalan yang dikaji dalam skripsi ini, yaitu: 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Falah Kuala Tungkal, 2) Bagaimana efektifitas media dalam pembelajaran Fiqih di MTs Nurul Falah Kuala Tungkal, 3) Apa faktor penunjang dan penghambat pemanfaatan media dalam pembelajaran Fiqih di MTs Nurul Falah Kuala Tungkal. Adapun tujuan penelitian ini Untuk mengetahui terhadap bagaimana efektifitas media dalam pembelajaran Fiqih di MTs Nurul Falah Kuala Tungkal.

Penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh menggunakan metode Interview, Observasi dan dokumentasi. Waktu penelitian selama 30 hari, dari tanggal 1 s/d 30 September 2009. Adapun yang menjadi key informan dalam penelitian ini adalah Bapak Tabrani selaku guru bidang studi Fiqih dan Bapak Muhammad Tabri, S.Ag selaku Kepala MTs Nurul Falah Kuala Tungkal.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa (1) Pelaksanaan pembelajaran Fiqih di MTs Nurul Falah Kuala Tungkal berjalan dengan baik yaitu 2 jam setiap satu kali pertemuan setiap kelas. Adapun metode yang digunakan diantaranya metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi dan metode demonstrasi serta melakukan pendekatan-pendekatan dan komunikasi dua arah. Selain itu guru telah membuat perencanaan pengajaran terlebih dulu. Pelaksanaannya melalui tahapan pendahuluan, kegiatan inti, penutup dan evaluasi untuk mengetahui sampai dimana keberhasilan siswa menerima materi yang diajarkan. (2) Efektifitas penggunaan media pengajaran di MTs Nurul Falah Kuala Tungkal membuat anak lebih termotivasi belajarnya,

dengan penggunaan berbagai media dalam pengajaran fiqih di MTs Nurul Falah tersebut dapat mengembangkan berbagai aspek kemampuan, pemahaman dan spiritual keagamaan serta keterampilan yang dimiliki sebagai modal dasar menuju ke arah perkembangan selanjutnya yang lebih baik. (3) Faktor Pendukung; Kepala MTs Nurul Falah adalah pemimpin yang inovatif terhadap perkembangan dunia pendidikan, input siswa yang ada termasuk berkualitas, guru yang kreatif dan berkualitas dari sesuai dengan sertifikasi pendidikannya, fasilitas dan sarana relatif memadai, terjalinnya kerjasama yang baik antara madrasah dengan orang tua murid. Faktor penghambat; sarana dan fasilitas sekolah masih minim tidak tersedianya semua media pembelajaran yang dibutuhkan, guru masih belum mandiri dalam penyusunan silabus. Kelemahan lain dari guru adalah tidak semua guru memahami akan pentingnya motivasi dengan menggunakan media dapat memotivasi siswa untuk giat belajar dan sebagainya. Perbedaan persepsi siswa terhadap pembelajaran fiqih dan lingkungan sekolah juga berpengaruh dilihat dari geografis lingkungan MTs Nurul Falah kurang kondusif untuk kegiatan belajar mengajar.

Kuala Tungkal, 19 Mei 2010

Penulis,

Nuraidah

NIM: 07.25.652

NIMKO: 302.1107.0017