

CURRICULUM VITAE

Nama : NURAIDAH
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Tungkal, 1 Agustus 1979
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Asal : Jl. Syarif Hidayatullah RT. 14
Kel. Tungkal II Kec. Tungkal Ilir
Hobby : Membaca
Nama Orang Tua :
1. Bapak : H. Ismail Mahdhari
2. Ibu : Hj. Syamsiah
Pekerjaan Orang Tua : Guru Agama
Riwayat Pendidikan :

No	Jenjang Pendidikan	Lulus / Angkatn Tahun
1	SD Negeri 4/V Kuala Tungkal	1992
2	MTs Negeri Kuala Tungkal	1995
3	MAN Kuala Tungkal	1998
4	D II IAIN Jambi	2000
5	S.1 PAI STAI An-Nadwah	2010

Kuala Tungkal, Januari 2010

Penulis,

NURAIDAH
Nim. 07.25.652

DAFTAR INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PEDOMAN WAWANCARA

Nama : **NURAIDAH**
Nim / Nimko : 07.25.652 / 302.1107.0017
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2009 / 2010
Judul SKRIPSI : Urgensi Media Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Di
Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Kuala Tungkal

A. Kepada Pimpinan dan Guru MTs Nurul Falah

2. Bagaimana Sejarah berdirinya MTs Nurul Falah?
3. Bagaimana keadaan lingkungan sekitar MTs Nurul Falah?
4. Bagaimana keadaan guru dan siswa MTs Nurul Falah?
5. Bagaimana keadaan sarana prasarana MTs Nurul Falah, alat belajar dan fasilitas lainnya?
6. Bagaimana proses pembelajaran di MTs Nurul Falah Kuala Tunkal, metode apay saja yang digunakan dalam KBM tersebut?
7. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler di MTs Nurul Falah?
8. Secara umum apa saja problematikan yang dihadapi MTs Nurul Falah Kuala Tungkal, bagaimana mengatasinya?
9. Apa strategi dalam mengajar untuk mencapai keberhasilan pembelajaran di MTs Nurul Falah?
10. Bagaimana hubungan MTs Nurul Falah dengan orang tua siswa?

B. Kepada Guru Mata Pelajaran Fiqih

1. Bagaimana pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Falah?
2. Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Falah?
3. Apa saja media pembelajaran yang ada di MTs Nurul Falah?
4. Bagaimana pemanfaatan media dalam pembelajaran mata pelajaran Fiqih?
5. Bagaimana pemahaman/kemampuan anak dalam memahami pembelajaran Fiqih dengan media pembelajaran yang digunakan?

6. Apa strategi dalam mengajar untuk mencapai keberhasilan pembelajaran di MTs Nurul Falah?
7. Bagaimanakah urgensi media dalam menunjang pembelajaran Fiqih?
8. Apakah anak-anak merasa tertolong dengan penggunaan media dalam pembelajaran fiqih?
9. Apa media yang sangat cocok dalam pembelajaran Fiqih?
10. Apa saja kendala dan permasalahan dalam pemanfaatan media dalam pembelajaran Fiqih?
11. Apa saja langkah-langkah dalam mengatasi permasalahan dalam pemanfaatan/penggunaan pembelajaran mata pelajaran Fiqih?

C. Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan MTs Nurul Falah Kuala Tungkal.
 - a. Kondisi geografis
 - b. Keadaan guru dan siswa?
 - c. Keadaan sarana dan prasarana serta fasilitas penunjang belajar lainnya.
2. Mengamati pelaksanaan KBM dan situasi pembelajaran
3. Mengamati strategi guru dalam mengajar
4. Selama pelaksanaan diskusi apakah dipandu guru, atau ditinggal begitu saja?
5. pelajaran apa saja yang sering didiskusikan?

DAFTAR INFORMAN

No	Nama	Jabatan
1	M. Tabri Tayib, S.Ag	Kepala Madrasah
2	Drs. H.M. Amin. HB	Wakabid. Keisiwaan
3	Dison, S.Pd	Wakabid. Kurikulum
4	Safrumi Yani	Tata Usaha
5	Bainah, S.Ag	Bendahara
6	M. Samsul Khair	Staf Tata Usaha
7	Muhammad Dani	Guru
8	Muhammad Alwi	Guru
9	Khairul Fadli, S.PdI	Guru
10	Syarkawi, S.Ag	Guru
11	Tanri Yanfa, S.Ag	Guru
12	Siti Sabariah, SP	Guru
13	Musa Susanto	Guru
14	Ramlah	Guru
15	Retna Murtiningsih	Guru
16	Saleha, S.Pd	Guru
17	Syaidah, S.Ag	Guru
18	Neneng Dwiyanti	Guru
19	Siti Aminah	Guru
20	Syarifah Nur	Guru
21	Suryansyah	Guru